Дата :18.01.2022 Клас: 4-Б (Ігр.) Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

**Тема.** Розпізнаю займенники (стор. 86-88). Повторити тему: «Правильно наголошую слова».

**Мета.** : дати поняття про займенник як частину мови; вміти знаходити займенники в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

**І Організаційна частина**

1.Каліграфічна хв. Я я Я я яя ям яр яв шістнадцять, шістсот

**ІІ. Основна частина**

**1. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім’я цього персонажа?**

Карлсон.

 Уважно прочитай правило ПРАВИЛО

2.Вправа 2.У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім’ям Карлсон і прочитай. Який недолік з’явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.

**3. Ґаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.**

Швеція.

**4. Спиши повідомлення Ґаджика, вставивши пропущені букви. Підкресли займенники.**

Я побував на батьківщині Карлсона — у прекрасній країні Швеції. Вона розташована на півночі Європи. Її столицею є місто Стокгольм. Воно розкинулось на чотирнадцяти островах. Усі вони з’єднані десятками мостів.

**5. Прочитай імена шведських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м’який приголосний звук.**

Аліс — дівчинка, Лукас — хлопчик.

**6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).**

Прапори України і Швеції схожі за кольорами. На обох прапорах лише два кольори. Але в України дві горизонтальні смуги — блакитна і жовта, а в Швеції — на блакитному фоні жовтий хрест. Сплутати їх неможливо.

**8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.**

Вчителька сказала, що розуміє Пеппі, більше не гнівається на неї і сподівається знов побачити її у школі, коли вона трохи підросте.

**ІІІ. Заключна частина.**

**Домашнє завдання. С. 87, впр.9, вивчити правило. Повторити тему с.11-13. Відправити на Humen.**

Пояснення домашнього завдання.

**Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.**